

Приложение
к Основной образовательной программе
среднего общего образования
МБОУ «Средняя школа № 33»,
утвержденной приказом от 02.06.2020 № 150 -п

**Рабочая программа по
элективному курсу
«Современная грамматика английского языка»
для 10-11 класса**



*Директор
МБОУ «Средняя школа № 33»
Г.Т. Лещикова*

Пояснительная записка

Рабочая программа элективного курса по английскому языку «Современная грамматика английского языка» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № № 413, на основе авторской программы по английскому языку О.С.Бордовских «Современная грамматика английского языка» к УМК «Grammarway 4» для учащихся 10-11 классов общеобразовательных учреждений. Авторы УМК «Grammarway 4»: Дж.Дули, В.Эванс и является приложением к Основной образовательной программе среднего общего образования МБОУ «Средняя школа № 33».

Место предмета в учебном плане:

Учебное пособие «Grammarway 4» рассчитано на 68 часов на весь период обучения. Срок реализации программы – 2 года. Согласно учебному плану школы на данный предметный элективный курс в 10-11 классах выделяется 1 час в неделю, что позволяет обеспечить дополнительную подготовку учащихся по иностранному языку. Настоящая программа является предметным практическим курсом в дополнение к основному курсу иностранного (английского) языка.

Актуальность данной программы заключается в следующем:

Использование творческого подхода (написание эссе, официальных и личных писем, составление рекламных статей, проведение дебатов и т.д.) позволяет развить и обобщить умения прямой грамотной письменной и устной коммуникации без посредства постоянного обращения к правилам грамматики, иными словами - способствовать естественности грамматически верной коммуникации;

Активное использование визуального материала, позволяющее быстрое запоминание и воспроизведение правил грамматики английского языка в выполнении упражнений, направленных на закрепление материала.

Использование максимально адаптированных к повседневной жизни форм письменной коммуникации, а также тем, по которым предлагается их отработка;

Цель и задачи

Основная цель данного курса заключается в более детальном изучении английской грамматики, организации повторения, осуществлении текущего и итогового контроля, а также использовании его для успешной подготовки учащихся 10-11-х классов к сдаче ЕГЭ.

Для достижения этих целей программа ставит следующие задачи:

Предметные задачи:

- расспрашивать собеседника и отвечать на его вопросы, формулируя свое мнение, просьбу, а также уметь отвечать на предложение собеседника согласием или отказом, используя соответствующий лексико-грамматический материал;
- начинать, вести/поддерживать и заканчивать различные виды диалогов в стандартных ситуациях общения, соблюдая нормы речевого этикета;
- использовать предложения различных коммуникативных типов (утвердительное, вопросительное, отрицательное, повелительное);
- применять правила написания и произношения слов, изученных в основной школе; соблюдать правила ударения в словах и фразах;
- знать основные способы словообразования (аффиксации, словосложения, конверсии);
- понимать и использовать явления многозначности слов иностранного языка, синонимии, антонимии и лексической сочетаемости;
- уметь употреблять в речи видо-временные формы глаголов, модальные глаголы и их эквиваленты, артикли, существительные, степени сравнения прилагательных и наречий, местоимения, числительные, предлоги;
- работать с метафорами – понимать переносный смысл выражений и употреблять обороты речи, скрытые образным сближением слов;

- сообщать краткие сведения о своем городе, о своей стране и странах изучаемого языка;
- распознавать и употреблять в устной и письменной речи основные значения изученных лексических единиц (слов, словосочетаний, реплик-клише речевого этикета);
- знать и употреблять в устной и письменной речи морфологические формы и синтаксические конструкции английского языка;
- строить логическое рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей.

Метапредметные задачи

- развитие коммуникативной компетенции, включая умение взаимодействовать с окружающими, выполняя разные социальные роли;
- развитие умения планировать свое речевое и неречевое поведение
- развитие смыслового чтения, включая умение определять тему, прогнозировать содержание текста по заголовку/по ключевым словам, выделять основную мысль, главные факты, опуская второстепенные, устанавливать логическую последовательность основных фактов;
- познакомить учеников с социолингвистическими аспектами формирования тех или иных структур письменной речи в английском языке (прежде всего, написание письма);
- умение устанавливать причинно-следственные связи;
- Развить навыки быстрой письменной и устной коммуникации в условиях международного информационного пространства путем ознакомления с основными устойчивыми словосочетаниями, употребляемыми в устной и письменной речи;
- развитие исследовательских учебных действий, включая навыки работы с информацией: поиск и выделение нужной информации, обобщение и фиксация информации;
- умение осуществлять контроль по результату и по способу действия на
- уровне произвольного внимания и вносить необходимые коррективы.

Личностные задачи

- Воспитывать гражданские и патриотические чувства, развивая национальное самосознание и стремление к взаимопониманию между людьми разных сообществ;
- Воспитывать у учащихся потребность изучения английского языка как средства самореализации и социальной адаптации в поликультурном и полиэтническом мире в условиях глобализации;
- Формировать толерантное отношение к проявлению иной культуры, осознавая значение своей собственной культуры;
- Развивать стремление к овладению основами мировой культуры, используя знания английского языка;
- Формировать основы экологического сознания на основе признания ценности жизни во всех ее проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде;
- Формировать осознание важности изучения английского языка как средства общения и познания современного мира;
- Формировать ценности здорового и безопасного образа жизни; обучать правилам индивидуального и коллективного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей.

Планируемый уровень подготовки выпускников на конец изучения курса:

- знать / понимать:

- учащиеся должны осознавать важность изучения английского языка как средства общения и познания современного мира;
- учащиеся должны понимать и воспринимать межкультурное разнообразие современного мира;
- учащиеся должны знать и различать морфологические формы и синтаксические конструкции английского языка;
- учащиеся должны знать и понимать, какими стратегиями выбора грамматических структур при устном и письменном общении они могут воспользоваться в той или иной ситуации речевого общения;
- учащиеся должны знать, понимать и применять правила лексической сочетаемости;

- уметь:

- учащиеся должны употреблять предложения различных коммуникативных типов;
- учащиеся должны владеть основными способами словообразования;
- учащиеся должны логически рассуждать и устанавливать причинно-следственные связи;
- учащиеся должны уметь планировать своё речевое и неречевое поведение;
- учащиеся должны уметь устанавливать причинно-следственные связи;
- учащиеся должны уметь использовать вспомогательную информацию из словарей и других справочных источников;
- учащиеся должны обладать исследовательскими учебными действиями.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

10 класс

1. Unit 1 Времена группы Present; времена группы Past; времена группы Future – 5 часов
2. Unit 2 Инфинитивные конструкции с- ing- и –to- формами; Причастие I и II – 5 часов
3. Unit 3 Прилагательные, наречия и их степени сравнения – 5 часов
4. Unit 4 Существительное, артикли, словообразование – 5 часов
5. Unit 5 Модальные глаголы – 5 часов
6. Unit 6 Пассивный залог, каузатив – 5 часов
7. Резерв (повторение) – 4 часа

11 класс

1. Unit 7 Косвенная речь – 5 часов
2. Unit 8 Ударение выразительности, инверсия – 5 часов
3. Unit 9 Все типы условных предложения – 5 часов
4. Unit 10 Придаточные предложения. Соединительные слова – 5 часов
5. Unit 11 Указательные местоимения. Квантификаторы -5 часов
6. Unit 12 Вопросы и ответы. Слова, которые часто путают – 5 часов
7. Резерв (повторение) – 4 часа

Календарно-тематическое планирование

10 класс

№ урока	Дата		Название темы/ урока
	план	факт	
	5		Unit 1
1			Времена группы Present
2			Времена группы Past
3			Времена группы Future
4			Обобщение
5			Проверь себя
	5		Unit 2
6			Инфинитив с –ing-
7			Инфинитив с –to-
8			Причастие I и II
9			Обобщение
10			Проверь себя

	6	Unit 3
11		Прилагательное
12		Наречие
13		Степени сравнения прилагательных и наречий
14		Обобщение
15		Проверь себя
16		Существительное
	4	Unit 4
17		Артикли
18		Словообразование
19		Обобщение
20		Проверь себя
	5	Unit 5
21		Модальные глаголы
22		Модальные глаголы
23		Модальные глаголы
24		Обобщение
25		Проверь себя
	9	Unit 6
26		Пассивный залог
27		Пассивный залог
28		Каузатив
29		Подготовка к итоговой контрольной работе
30		Итоговая Контрольная работа
31		Работа над ошибками
32		Обобщение
33		Проверь себя
34		Повторение изученного материала

Календарно-тематическое планирование

11 класс

№	Дата	Название темы/ урока
---	------	----------------------

урока	план	факт	
	5		Unit 7
1			Косвенная речь
2			Косвенная речь
3			Косвенная речь
4			Самокоррекция, самоконтроль, рефлексия. Подготовка к тесту
5			Тест
	5		Unit 8
6			Инверсия. Ударение выразительности (эмфаза)
7			Инверсия. Ударение выразительности (эмфаза)
8			Инверсия. Ударение выразительности (эмфаза)
9			Самокоррекция, самоконтроль, рефлексия. Подготовка к тесту
10			Тест
	5		Unit 9
11			Условные предложения
12			Конструкции с wish
13			Had better, would rather, unreal past
14			Самокоррекция, самоконтроль, рефлексия. Подготовка к тесту
15			Тест
			Unit 10
16			Придаточные предложения
17			Придаточные предложения
18			Соединительные слова
19			Самокоррекция, самоконтроль, рефлексия. Подготовка к тесту
20			Тест
	5		Unit 11
21			Притяжательные местоимения
22			Указательные местоимения
23			Квантификаторы
24			Самокоррекция, самоконтроль, рефлексия. Подготовка к тесту
25			Тест
	9		Unit 12
26			Прямые вопросы
27			Косвенные вопросы
28			Слова, которые часто путают
29			Самокоррекция, самоконтроль, рефлексия. Подготовка к тесту

30			Тест
31			Обобщение
32			Повторение изученного материала
33			Резерв
34			Резерв